



Omgangsprotocol: Ericaschool

(Pestprotocol)

Alle schoolregels zijn terug te voeren naar 'respectvol omgaan met elkaar'.

Dit doen we met drie kapstok regels:

- Voor groot en klein zullen we aardig zijn.
- Wij lopen rustig op de gang.
- Wij zorgen goed voor onze spullen.

Die regels gelden voor iedereen: voor leerlingen, leerkrachten, schoolleiding en ouders. Wanneer we een 'veilige school' willen zijn, moeten we ons er aan houden.

We willen dit op de volgende manier in de praktijk brengen:

Preventief

Samen met de groep de grens tussen ja en nee bewaken, kan vervelende situaties voorkomen. Door een sfeer te scheppen waarin 'stop' zeggen en bespreekbaar maken normaal is en waarin de 'omstanders' leren om de bedreigde te helpen en zo nodig hulp te halen. Indien nodig het toepassen van een methode.

Gouden regels toepassen

Deze regels over het omgaan met elkaar in en buiten de klas worden elk jaar in de groepen herhaald en besproken. Ook komen er nieuwe regels bij wanneer daartoe aanleiding is. In elk lokaal zijn deze duidelijk zichtbaar opgehangen.

Regels die wij, als Ericaschool, hiervoor graag gebruiken zijn:

- Wees beleefd tegen iedere volwassene in en om de school.
 - Respecteer en accepteer elkaar.
 - Gedraag je rustig in de gang en binnen de school.
 - Speel leuk met elkaar op het plein en houd je aan de regels.
 - Behandel een ander zoals je zelf graag behandeld wilt worden.
 - We geven geen bijnamen, we schelden niet en doen niet mee aan roddelen.
 - We zitten niet ongevraagd aan andermans spullen, we vernielen geen spullen van elkaar of van de school.
 - We sluiten niemand buiten, iedereen heeft het recht erbij te horen.
 - We lachen niemand uit. We lachen met elkaar en niet om elkaar.
 - Als je gepest wordt, dan houden we dat niet geheim, we praten er met iemand over. Dit vinden wij geen klikken.
 - We vertellen het aan een leerkracht als een ander wordt gepest, ook dit noemen wij geen klikken.
 - We doen ons best ervoor te zorgen dat alle kinderen zich thuis voelen op onze school.
 - We beoordelen niemand op uiterlijk of kleding.
 - Als iemand ergens moeite mee heeft, proberen we te helpen.
 - We hinderen elkaar niet, doen elkaar geen pijn en berokkenen geen schade.
-
- Samen belangrijk zijn... dat is pas fijn!
 - Zorgen voor elkaar is goed, laat zien dat je dat doet.
 - Wij ruimen alles keurig op, want een nette school is top!
 - Voor alle spullen zorgen wij goed, omdat je ze morgen weer gebruiken moet.
 - Laat je niet hard horen, anders kun je een ander storen.

Signalering

Het signaleren in alle groepen is voor de leerkracht een hele belangrijke taak. Door (kring)gesprekken en observaties worden signalen opgevangen en zo nodig worden de ouders ingelicht. Ook ouders die zich zorgen maken over het gedrag van kinderen nemen we serieus.

Curatief

Deze aanpak richt zich op:

- De ouders, door samen met de leerkrachten naar oplossingen te zoeken.
- De leerkracht, die het omgaan met elkaar aan de orde stelt, zelf voorleeft en meteen ingrijpt indien noodzakelijk.
- De leerlingen, door hen op gedrag aan te spreken, te helpen om op een positieve manier relaties te onderhouden met andere kinderen. Ook door te luisteren naar het verhaal en hen serieus te nemen en samen te werken aan oplossingen. Door over hun eigen rol te praten en wat ze zelf kunnen bij dragen aan oplossingen.

Pesten en plagen

Zelfs in een veilige school kun je plagen, vervelende grapjes maken of een begin van pesten nooit helemaal uitsluiten. Als team kunnen we samen met de kinderen en de ouders er wel voor zorgen dat het niet tot langdurig pesten of 'herhaald geweld' komt en op den duur afneemt, omdat er ingegrepen wordt in vervelende situaties.

Het is van belang pesten niet te verwarren met plagen. De negatieve opzet die bij pesten hoort, is bij plagen veel minder sterk aanwezig. Bij plagen kun je zelf iets terug doen, het is op gelijke hoogte, je kunt er om lachen. Het is pesten als een kind zich niet kan verweren, als hij niet terug kan plagen en als kwetsend wordt ervaren door een kind.

Ook is een plagerij een meer tijdelijk iets, maar bij pesten is er echt sprake van een zich voortdurend herhalende, kwetsen machtsuitoefening over een meestal machteloos slachtoffer.

Kinderen verstaan onder pesten meestal:

- Iemand doet iets expres.
- Het is tegen mij gericht.
- En ik vind het vervelend.

Of het nu echt pesten is of onecht pesten; het feit dat het slachtoffer daar hinder van heeft, is al reden genoeg om er iets aan te doen.

Op onze school willen wij als team een klimaat scheppen waarin het mogelijk is dat de pester zijn/haar gedrag met hulp gaat veranderen, dat de meelopers zelf hun gedrag begrijpen en aanpakken en dat de slachtoffers zelf hun houding en gedrag (indien nodig) kunnen veranderen.